

Stellungnahme

des Qualitätssicherungsrates für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung

Curriculum für das gemeinsam eingerichtete Bachelorstudien mit erhöhten Fernstudienanteilen für die Primarstufe Pädagogische Hochschule Oberösterreich und Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Altersstufe: **Primarstufe**
Niveau/Bereich: **Bachelor**
Einreichungsart: **neu**
ECTS-AP: **240**

Das Curriculum ist beim QSR zum Einreichtermin 15.01.2023 eingelangt.

Curriculum für das gemeinsam eingerichtete Bachelorstudien mit erhöhten Fernstudienanteilen für die Primarstufe Pädagogische Hochschule Oberösterreich und Pädagogische Hochschule Vorarlberg (neu eingereicht von der PH OÖ)

Der Qualitätssicherungsrat (QSR) für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung hat gemäß den gesetzlichen Bestimmungen eine Stellungnahme zu den Curricula zur Erlangung eines Lehramtes abzugeben.

Der QSR verweist auf die studienrechtliche Stellungnahme des Ref. II/7a des BMBWF, für deren Umsetzung die anbietenden Institutionen verantwortlich sind. Es ist darauf zu achten, dass die Curricula nicht im Widerspruch zu geltenden Gesetzen und Verordnungen einschließlich der Satzungen stehen.

Der QSR hat seit Beginn der Begutachtungsverfahren viele Erfahrungen gesammelt sowie zusätzliche Anregungen erhalten. Durch den Vergleich mit den Curricula anderer Anbieter konnte er zudem Einsicht in neue Problemfelder gewinnen. Als Folge können ergänzende Stellungnahmen im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch Punkte ansprechen, die in den vorausgehenden Begutachtungsphasen noch nicht thematisiert wurden.

Der QSR holt gemäß seinen Bestimmungen zum Stellungnahmeverfahren fakultativ Einschätzungen ausländischer Fachgutachter*innen ein. Diese fließen in die Beratungen des QSR ein. Gutachten werden den einreichenden Institutionen zur Verfügung gestellt.

Die Stellungnahme des QSR schließt an die bisherigen Stellungnahmen (inklusive Ergänzungen) an.

Fazit:

Die Pädagogische Hochschule Oberösterreich und die Pädagogische Hochschule Vorarlberg haben

mit 3. März 2022 dem Qualitätssicherungsrat das Curriculum für das gemeinsam eingerichtete Bachelorstudium mit erhöhtem Fernstudienanteilen für das Lehramt Primarstufe vorgelegt. Grundsätzlich lehnt sich dieses gemeinsame Primarstufencurriculum an die bereits im Jänner 2022 von der PH Oberösterreich eingereichte Bachelor-Curriculum-Version, welche eine Überarbeitung und Adaptierung der Bachelorstudium-Version von 2019 darstellt und vom QSR bereits mit einer positiven Stellungnahme bedacht wurde. Da ein gemeinsam eingerichtetes Studium Lehrinhalte und Konzepte aller beteiligten Hochschulen im Curriculum berücksichtigen sollte, haben sich die Hochschulkollegien bzw. Curricular Kommissionen der PH Oberösterreich und der PH Vorarlberg in ihren Beratungen auf ein gemeinsames Curriculum verständigt, deren studientechnische Durchführbarkeit in einem Kooperationsvertrag präzisiert ist. So erfolgt z. B. die Zulassung zum Studium ausschließlich an der PH Oberösterreich, die auch für die Administration verantwortlich ist. Lehrveranstaltungen, die als Blended Learning oder als hybride Lehre durchgeführt werden, sind studienrechtlich der PH OÖ zugeordnet. Die Online-Lehre-Teile dieser Veranstaltungen werden jeweils ebenfalls von der PH OÖ abgehalten. Diese können von Studierenden der PH Oberösterreich und der PH Vorarlberg genutzt werden. Die Präsenzlehre-Teile dieser Lehrveranstaltungen werden an beiden Standorten, also in Oberösterreich und Vorarlberg abgehalten. Gleichfalls werden die pädagogisch-praktischen Studien an beiden Standorten, in Oberösterreich und in Vorarlberg durchgeführt. Die Einrichtung eines gemeinsam eingerichteten Bachelorstudiums mit erhöhten Fernstudienanteilen ist vornehmlich der österreichweiten Situation hinsichtlich dringendem Lehrer*innenbedarf geschuldet, wobei der Lehrer*innenmangel in Vorarlberg aufgrund verschiedenster geopolitischer und sozialhistorischer Faktoren besonders hoch ist. Auch wenn das Studium aufgrund der angegebenen Faktoren eingerichtet worden ist, kann dieses Angebot innovatives Zukunftspotenzial haben. Der QSR empfiehlt diesbezügliche Konzepte österreichweit zu diskutieren.

Das gemeinsame Curriculum der beiden Partnerhochschulen soll mit 1. Oktober 2022 in Kraft treten. Der QSR gibt zu diesem gemeinsam eingerichteten Bachelorstudium mit erhöhten Fernstudienanteilen eine positive Stellungnahme ab.

Anmerkungen:

Das von der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich und der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg gemeinsam eingerichtete Bachelorstudium mit erhöhten Fernstudienanteilen für die Primarstufe begegnet dem großen Bedarf an gut qualifiziertem Lehrpersonal in der Primarstufe. Für alle jene Studieninteressent*innen, für die die Absolvierung eines Vollzeitstudiums nicht möglich ist, eröffnet dieses Format der Pädagog*innenbildung eine flexible, moderne und attraktive Möglichkeit, Lehrerin oder Lehrer für die Primarstufe werden zu können.

Dieses am 3. März 2022 beim QSR eingereichte Curriculum des „Fernstudiums“ basiert auf dem bereits zur Stellungnahme vorgelegten 2022-Bachelor-Curriculum der PH Oberösterreich, wobei nun in der Neueinreichung zusätzlich die Formalitäten des gemeinsamen Studiums aufgeführt sind. Überdies sind in einem Kooperationsvertrag der beiden Partnerhochschulen studientechnische (z. B. Zulassung) und administrative Angelegenheiten (z. B. Hauptverantwortungen) geregelt. Die verantwortlichen Verfasser*innen bieten in den dem Curriculum beigefügten Dokumenten einerseits Informationen über die Zuordnung der Lehrveranstaltungen an die beiden Hochschulen (auch Tandems), andererseits auch die Aufteilung in Online- und Präsenzveranstaltungen. Weiters können in den Zusatzdokumenten Abhaltungskonzepte bzw. didaktische Konzepte für die Planung von Lehrveranstaltungen mit (synchronen und asynchronen) Online-Anteilen eingesehen werden. Äquivalenzlisten, die jährlich von den Curricular Kommissionen beschlossen und von den Hochschulkollegien erlassen werden, verweisen auf entsprechende Präsenzmodule im Curriculum und sind integraler Bestandteil des Curriculums.

Zusätzliche Anmerkungen

Welch besonderer Dynamik die Bildungswelt immer mehr ausgesetzt ist, zeigt die Werbestrategie für das neue Fernstudium in der Pädagog*innenbildung. Das mit 3. März 2022 dem QSR vorgelegte und von der PH OÖ und der PH V gemeinsam eingerichtete Bachelorstudium mit erhöhten Fernstudienanteilen für die Primarstufe befindet sich seit Mitte März bereits auf Websites und in den öffentlichen Medien (z. B. ORF V 12. März 2022). Die Rezeption dieses Bildungsangebotes ist sehr positiv und die Anzahl der Interessent*innen gemäß Rückmeldung aus dem Rektorat der PH Vorarlberg, ist enorm hoch.