

## **Stellungnahme**

### **des Qualitätssicherungsrates für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung**

Verbund Nord-Ost

**Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Ethik im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost**

Altersstufe: **Sekundarstufe Allgemeinbildung**

Niveau/Bereich: **Bachelor**

Einreichungsart: **neu**

ECTS-AP: **97-107 ECTS**

Das Curriculum ist beim QSR zum Einreichtermin 15.01.2021 eingelangt.

### **Stellungnahme zum Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Ethik im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) im Verbund Nord-Ost**

Der Qualitätssicherungsrat (QSR) für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung hat gemäß den gesetzlichen Bestimmungen eine Stellungnahme zu den Curricula zur Erlangung eines Lehramtes abzugeben.

Der QSR verweist auf die studienrechtliche Stellungnahme des Ref. II/7a des BMBWF, für deren Umsetzung die anbietenden Institutionen verantwortlich sind. Es ist darauf zu achten, dass die Curricula nicht im Widerspruch zu geltenden Gesetzen und Verordnungen einschließlich der Satzungen stehen.

Der QSR hat seit Beginn der Begutachtungsverfahren viele Erfahrungen gesammelt sowie zusätzliche Anregungen erhalten. Durch den Vergleich mit den Curricula anderer Anbieter konnte er zudem Einsicht in neue Problemfelder gewinnen. Als Folge können ergänzende Stellungnahmen im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch Punkte ansprechen, die in den vorausgehenden Begutachtungsphasen noch nicht thematisiert wurden.

Der QSR holt gemäß seinen Bestimmungen zum Stellungnahmeverfahren fakultativ Einschätzungen ausländischer Fachgutachter\*innen ein. Diese fließen in die Beratungen des QSR ein. Gutachten werden den einreichenden Institutionen zur Verfügung gestellt.

**Die Stellungnahme des QSR schließt an die bisherigen Stellungnahmen (inklusive Ergänzungen) an.**

#### **Fazit:**

Das eingereichte Teilcurriculum für das Unterrichtsfach Ethik im Rahmen des Bachelorstudiums zur Erlangung eines Lehramts im Bereich der Sekundarstufe (Allgemeinbildung) stellt eine sehr solide

Grundlage für diese Ausbildung dar.

Hinsichtlich Detailanmerkungen wird auf das Fachgutachten von René Torkler verwiesen.

Der QSR gibt eine positive Stellungnahme zum Teilcurriculum ab.

### **Anmerkungen:**

#### 1. Zusammensetzung und Struktur:

In fachlicher Perspektive ist das Studium ausgewogen und differenziert. Auch die Strukturierung des Studienganges ist klar nachvollziehbar.

#### 2. Theorien, Modelle und Themen:

Die Module des Curriculums enthalten zentrale Theorien philosophischer Ethik und auch die damit zusammenhängenden bereichsethischen Modelle und Themen. Auch gesellschaftlich relevante Themen wie Migration, Klima, Ressourcenverteilung, Umgang mit Internet und Sozialen Medien, Globalisierung und Menschenrechte sind in diesem Teilcurriculum zu finden. Ausgehend von diesen sehr diversen Themen werden auch unterschiedliche Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, Fragens und Begründens aufgegriffen.

#### 3. Ethische Fragestellungen:

Es ist nachvollziehbar, dass es auf Basis des Curriculums gut gelingen kann, ethische Fragestellungen auf unterschiedlichsten Ebenen (soziologisch, rechtlich, politisch, gesellschaftlich) herauszuarbeiten und reflektieren zu lernen.

#### 4. Diverse Kontexte:

Auf Basis philosophischer Grundlagen werden die Kontexte von Recht, Politik, Kultur und Religion in Modulen aufbereitet. Auch fachdidaktischen Bereichen wird ausreichend Platz in diesem Curriculum zugewiesen.

#### Generelle Anmerkungen:

Angaben zum zugrunde gelegten Kompetenzmodell bzw. eine explizite Zuordnung der Ziele/Kompetenzen (aus §1) zu den Modulen sowie Informationen zu kompetenzorientierter Leistungsmessung wären wünschenswert.

Die Lehrveranstaltungsformate gehen über Vorlesung, Seminar und Praktikum nicht hinaus. Eine größere Varianz an Lehrveranstaltungsformaten (inkl. Prüfungsmodalitäten im Sinne eines constructive alignment) für den spezifischen Kompetenzerwerb wird empfohlen.