

Stellungnahme

des Qualitätssicherungsrates für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung

Verbund Mitte
MA Lehramt Unterrichtsfach Ethik

Altersstufe: **Sekundarstufe Allgemeinbildung**
Niveau/Bereich: **Master**
Einreichungsart: **neu**
ECTS-AP: **24**

Das Curriculum ist beim QSR zum Einreichtermin 15.01.2021 eingelangt.

Stellungnahme zum MA Lehramt Unterrichtsfach Ethik Verbund Mitte

Der Qualitätssicherungsrat (QSR) für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung hat gemäß den gesetzlichen Bestimmungen eine Stellungnahme zu den Curricula zur Erlangung eines Lehramtes abzugeben.

Der QSR verweist auf die studienrechtliche Stellungnahme des Ref. II/7a des BMBWF, für deren Umsetzung die anbietenden Institutionen verantwortlich sind. Es ist darauf zu achten, dass die Curricula nicht im Widerspruch zu geltenden Gesetzen und Verordnungen einschließlich der Satzungen stehen.

Der QSR hat seit Beginn der Begutachtungsverfahren viele Erfahrungen gesammelt sowie zusätzliche Anregungen erhalten. Durch den Vergleich mit den Curricula anderer Anbieter konnte er zudem Einsicht in neue Problemfelder gewinnen. Als Folge können ergänzende Stellungnahmen im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch Punkte ansprechen, die in den vorausgehenden Begutachtungsphasen noch nicht thematisiert wurden.

Der QSR holt gemäß seinen Bestimmungen zum Stellungnahmeverfahren fakultativ Einschätzungen ausländischer Fachgutachter*innen ein. Diese fließen in die Beratungen des QSR ein. Gutachten werden den einreichenden Institutionen zur Verfügung gestellt.

Die Stellungnahme des QSR schließt an die bisherigen Stellungnahmen (inklusive Ergänzungen) an.

Fazit:

Beide Curricula (BA und MA) sind prinzipiell gut geeignet, sowohl fachliche als auch fachdidaktische Kompetenzen zu vermitteln, die zur Ausübung einer Tätigkeit als Ethiklehrer*in befähigen. Sowohl der Bachelor- als auch der Masterstudiengang können daher als gut geeignete Ausbildungsgänge bewertet werden: So ist nicht nur in fachlicher Perspektive eine breite, facettenreiche und interdisziplinär angelegte Ausbildung der angehenden Lehrkräfte vorgesehen, sondern der fachdidaktische Teil der Ausbildung vermittelt eine fundierte Basis für einen modernen Philosophie-

und Ethikunterricht.

Hinsichtlich Detailanmerkungen wird auf das Fachgutachten von René Torkler verwiesen.

Der QSR gibt eine positive Stellungnahme zum Curriculum ab.

Anmerkungen:

Studienrechtliche Prüfung:

Die Berücksichtigung der Empfehlungen des BMBWF (II/7a) aus studienrechtlicher Sicht wird empfohlen.

Inhaltliche Stellungnahme:

1. Die Passung der Kompetenzziele in den einzelnen Modulen zu den übergreifenden Kompetenzzielen des Studiums ist noch nicht durchgängig nachvollziehbar. Kompetenzorientiertes Prüfen kommt im Curriculum nicht klar zum Ausdruck.
2. Eine Erweiterung der Kompetenzziele im Sinne eines weiter ausgelegten Begriffs von Ethik wird nahegelegt. Es sollte noch mehr auf ein ausgewogenes Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik geachtet werden.
3. Ob es die Option einer freien Wahlmöglichkeit für den Fokus im MA-Studium gibt, bleibt unklar, ebenso die Eckpunkte für Masterarbeiten, z.B. hinsichtlich einer möglichen empirischen und/oder literaturbezogenen Ausrichtung.