

Stellungnahme

des Qualitätssicherungsrates für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung

Bachelor- und Masterstudium Lehramt Primarstufe

Altersstufe: **Primarstufe**
Niveau/Bereich: **Master**
Einreichungsart: **neu**
ECTS-AP: **BEd 240 - MEd 60 bzw. 90**

Das Curriculum ist beim QSR zum Einreichtermin 15.01.2024 eingelangt.

Bachelor- und Masterstudium Lehramt Primarstufe Pädagogische Hochschule Salzburg

Der Qualitätssicherungsrat (QSR) für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung hat gemäß den gesetzlichen Bestimmungen eine Stellungnahme zu den Curricula zur Erlangung eines Lehramtes abzugeben. Der QSR verweist auf die studienrechtliche Stellungnahme des Ref. II/7a des BMBWF, für deren Umsetzung die anbietenden Institutionen verantwortlich sind. Es ist darauf zu achten, dass die Curricula nicht im Widerspruch zu geltenden Gesetzen und Verordnungen einschließlich der Satzungen stehen. Der QSR hat seit Beginn der Begutachtungsverfahren viele Erfahrungen gesammelt sowie zusätzliche Anregungen erhalten. Durch den Vergleich mit den Curricula anderer Anbieter konnte er zudem Einsicht in neue Problemfelder gewinnen. Als Folge können ergänzende Stellungnahmen im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch Punkte ansprechen, die in den vorausgehenden Begutachtungsphasen noch nicht thematisiert wurden. Der QSR holt gemäß seinen Bestimmungen zum Stellungnahmeverfahren fakultativ Einschätzungen ausländischer Fachgutachter*innen ein. Diese fließen in die Beratungen des QSR ein. Gutachten werden den einreichenden Institutionen zur Verfügung gestellt. /*Die Stellungnahme des QSR schließt gegebenenfalls an bisherige Stellungnahmen (inklusive Ergänzungen) an.*/*

Fazit:

Die PH Salzburg hat am 10.1.2024 das überarbeitete bzw. weiterentwickelte Curriculum für die Primarstufe nach aktueller Gesetzeslage eingereicht.

Unter Einbeziehung der Lehrenden und Studierenden wurde ein Curriculum entwickelt, das vor allem die Aspekte einer verstärkten Selbststeuerung im Hinblick auf die individuelle Studiengestaltung und Schwerpunktsetzung und die Erhöhung der Flexibilität in Bezug auf eine begleitende Berufstätigkeit berücksichtigt. Das Anliegen einer qualitätsvollen Begleitung über den Studienverlauf hinweg wird nun durch ein neues Mentoringkonzept umgesetzt.

Die PHS argumentiert auch, dass sie den Studierenden mit den strukturellen und inhaltlichen Veränderungen den Übertritt in eine kommende neue Studienarchitektur erleichtern möchte.

Daher hat sich der QSR dazu entschieden dieses Vorgehen zu unterstützen, um diesen Übergangsprozess für die Studierenden zu ermöglichen. Dieses Curriculum gilt nur bis zum Start der neuen Studienarchitektur (mit Wintersemester 2025).

Die Änderungen betreffen im Wesentlichen:

- Fokussierung auf vier Schwerpunkte: Inklusive Pädagogik, MINT (Fokus Mathematik), Sprachliche Bildung (Fokus Deutsch und DaZ) und katholische Religionspädagogik
- Im Rahmen der Primarstufenpädagogik und -didaktik sind 14 ECTS-AP als Themenwahlmodule vorgesehen, die im Masterstudium fortgesetzt werden können.

- Dem Curriculum liegt aber weiterhin ein Kompetenzmodell zugrunde und ein Theorie-Praxis-Konzept für die pädagogisch-praktischen Studien.

Der QSR weist daraufhin, dass diese Curricula (für Bachelor und Master) nach neuer Gesetzeslage wieder eingereicht werden müssen und zum gegebenen Zeitpunkt (2025) einer neuerlichen Prüfung durch den QSR und durch Gutachter*innen unterzogen werden muss.

Der QSR gibt eine positive Stellungnahme zum vorgelegten Curriculum ab.