

## **Stellungnahme**

### **des Qualitätssicherungsrates für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung**

Pädagogische Hochschule Steiermark  
**Masterstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung - Heterogenität in der Berufsbildung**

Altersstufe: **Sekundarstufe Berufsbildung**  
Niveau/Bereich: **Master**  
Einreichungsart: **Überarbeitung (inhaltlich)**  
ECTS-AP: **60**

Das Curriculum ist beim QSR zum Einreichtermin 15.01.2024 eingelangt.

### **Weiterentwicklung des bestehenden Curriculums der Pädagogischen Hochschule Steiermark Masterstudium im Bereich der Sekundarstufe Berufsbildung – Heterogenität in der Berufsbildung**

Der Qualitätssicherungsrat (QSR) für Pädagoginnen- und Pädagogenbildung hat gemäß den gesetzlichen Bestimmungen eine Stellungnahme zu den Curricula zur Erlangung eines Lehramtes abzugeben. Der QSR verweist auf die studienrechtliche Stellungnahme des Ref. II/7a des BMBWF, für deren Umsetzung die anbietenden Institutionen verantwortlich sind. Es ist darauf zu achten, dass die Curricula nicht im Widerspruch zu geltenden Gesetzen und Verordnungen einschließlich der Satzungen stehen. Der QSR hat seit Beginn der Begutachtungsverfahren viele Erfahrungen gesammelt sowie zusätzliche Anregungen erhalten. Durch den Vergleich mit den Curricula anderer Anbieter konnte er zudem Einsicht in neue Problemfelder gewinnen. Als Folge können ergänzende Stellungnahmen im Sinne einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung auch Punkte ansprechen, die in den vorausgehenden Begutachtungsphasen noch nicht thematisiert wurden. Der QSR holt gemäß seinen Bestimmungen zum Stellungnahmeverfahren fakultativ Einschätzungen ausländischer Fachgutachter\*innen ein. Diese fließen in die Beratungen des QSR ein. Gutachten werden den einreichenden Institutionen zur Verfügung gestellt. /\*Die Stellungnahme des QSR schließt gegebenenfalls an bisherige Stellungnahmen (inklusive Ergänzungen) an.\*/\*

#### **Fazit:**

Der QSR gibt eine positive Stellungnahme zum eingereichten Curriculum ab.

#### **Anmerkungen:**

Der QSR nimmt die Änderungen zu Kenntnis und begrüßt die Weiterentwicklung auf Basis von Evaluierungsergebnissen. Er empfiehlt den erwarteten Kompetenzerwerb im Modul "Professionelle Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung" in den PPS theoriegeleitet und praxisorientiert zu begleiten.